

屏南县教育局文件

屏教综〔2023〕47号

办理结果：A

关于提升农村学校课后服务水平的建议的 答复

陆允莲代表：

《关于提升农村学校课后服务水平的建议》收悉。现将办理情况答复如下：

为深入贯彻中办、国办《关于进一步减轻义务教育阶段学生课业负担和校外培训负担的意见》精神，落实全国、全省“双减”工作文件精神，在屏南县委县政府的坚强领导下，在党委政府分管领导的关心支持下，屏南县教育局进一步加强组织领导，大力营造氛围，在确保课后服务全覆盖的基础上，精心部署，想方设法提质增效，大力推进“课后服务”工作有序开展。

一、加强课后服务时间与正常上班时间衔接问题

中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发《进一步减轻义务

教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》要求：课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。目前，我县课后服务正安全有序开展，但由于我县地处山区，课后服务仍然存在“农村小学的学生家长大部分早出晚归，学生提早到校或放学时间与家长下班时间不同步，导致接送难”的问题。为解决这一问题，屏南县教育局想方设法，协调各单位通力协作，保障接送安全有序。一是强化责任落实，保障课后服务渠道畅通。根据《屏南县人民政府办公室关于印发屏南县中小学生课后服务工作实施方案的通知》（屏政办〔2021〕27号）文件要求，明确由政府牵头，教育、财政、人社、民政、卫健、公安、消防、工信、发改、交通、市场监管、总工会、妇联、教育督导等相关部门组成的课后服务工作领导小组责任分工，建立健全工作机制，加强部门联动，形成工作合力，推进学校课后服务工作落实，满足学生和家長多样化需求。领导小组成员单位各司其职，通力协作，确保课后服务有序推进，县公安局交警大队设立护学岗，按照各学校课后服务时间为学生保驾护航；县民政局对困难家庭学生多种方式的帮扶解忧；县总工会多方筹措资金扶持小规模学校；屏南县纪委监委结合党史学习教育和“我为群众办实事”实践活动，把“课后服务”列入点题整治项目，协调推动工作顺利开展……二是“一校一策”解决实际困难，取得较好效果。各校根据本校实际，认真制定实施方案并组织实施。2023年1月30日，县教育局局长李梁、县公安局副局长何锦洪等领导到屏城小学调研校园周边交

通安全。针对学校特殊地理位置、存在交通安全隐患等问题进行研判，为学校校门口学生上下学增设了“护学岗”。要求学校保安应于 7:20 打开校门，行政值日和值日教师必须 7:20 到校，安排学生进入校园，保障学生安全。为不浪费学生晨间最好的学习时间，学生到校后，屏城小学行政值日和值日教师将学生分别引导到各自的班级进行自由阅读或书写，确保早晨时间不浪费。同时，要求班主任、值日教师就学生接送做好与家长对接。个别因家长无法及时接送的，学校采用延时服务等方式，确保每一个学生都能够安全到家。棠口小学针对学校处在河边和马路边，存在交通安全隐患等问题对学生入校时间适当提前。要求学校保安上午 7:20 打开校门，行政值日和值日教师必须 7:20 到校。中午时间，为了方便附近村子没有回家的学生，学校制作了棠口小学通行证，让这部分学生午饭吃完就能凭借通行证提前进入学校休息或学习，方便了学生并消除安全隐患……

二、增强课后服务吸引力问题

为了满足学生多元发展需求，我县探索建立社会志愿者到校开展课后服务新模式，采取购买服务方式引进校外服务机构开展课后服务专业辅导。如屏南县实验小学立足“明志”教育的办学特色，精心打造口琴社团“双师课堂”，助力学生快乐成长。课堂融合线上线下口琴课堂，打破时间和空间的限制，邀请省市级名师线上教学共享优质教育资源。线上教师讲授新课，线下教师示范指导。“双师”合作组织学生练习、上台展示，线上名师给

予点评，奖励个人积分，默契配合，学有成效，激发了学生参与学习音乐的积极性，提高了学生的综合素质。屏南县光华小学引进传统射艺社团，社团聘请中国射箭协会传统弓分会理事张召羽先生执教，1000多名参与课后服务的学生多了一项选择。这项传统体育运动，将充分锻炼学生的专注力、视力、身体形态，同时调整学生的情绪、缓解压力，避免或减少心理问题，有助于学生增强身体素质，提升个人修养。屏南县国宝小学与宁德市心武自然门武术研究院合作，让传统武术走进课堂，丰富了课后服务内涵。屏南县棠口小学根据学生的年龄特点和兴趣爱好，开设了“电子摆拼”社团，学生动手操作利用塑料块上有弹性和导电的字母扣，将元器件有序的在安装底板上连接成一个完整的电路，活动完成后声、光效果十分明显，这项既动手，又动脑的社团活动容易激发学生的兴趣、激发学生钻研科学技术的积极性，从而有利于培养学生的创新精神和解决实际问题的能力，提高了学生的科学素养……

今后，我们将根据您的建议，因地制宜，根据学校的实际情况，做好早间服务，解决学生在校门口滞留的现象；进一步推进“一校一策”政策制定和落实，加强“护学岗”建设，更好地解决孩子放学时间点与家长下班时间不同步问题，保障学生的安全；优化课后服务时间安排，探索错峰服务模式；充分发挥家委会参与学校管理、服务学生成长的积极性和主动性，积极探索“学校教师为主导、家委会参与配合”的服务形式，以少先队、团委、

艺体教师、青年教师为主体，并广泛吸纳家委会和社会志愿者等参与课后服务，鼓励中小学校与校外活动场所、社区、机关企事业单位和社会团体等联合组织开展社会实践活动，进一步挖掘社会优质资源参与课后服务，丰富服务内容，满足学生多元需求。

感谢您对我们工作的关心和支持，敬请继续提出宝贵意见！

分管领导：郑帝铿

联系人：张维海

联系电话：3330072



